**Подготовили:** Пометелина Н.В., Федорова Т.В., педагоги группы.

МАДОУ «Детский сад № 267», город Барнаул.

***Тема:*** «Здравствуй, лето».

***Тип проекта:*** познавательный, исследовательский, творческий.

***Участники проекта:*** дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители.

***Сроки реализации:*** краткосрочный, 1 месяц.

***Актуальность проекта:***

Работа над проектом направлена на знакомство дошкольников с информацией о значении солнца, воздуха и воды для жизни и здоровья человека.

Не секрет, что любознательность и познавательные интересы дошкольника проявляются в его отношении к окружающему миру. И для того, чтобы как можно раньше побудить детей к самостоятельному изучению и углублению знаний в интересующей области, а именно – свойства воды, воздуха и солнца, был разработан данный проект, где дети участвуют в различных опытах и экспериментах.

Дети младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Важно для детей развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

***Цель проекта:*** Развитие речевой, познавательной и коммуникативной активности детей через игровую, экспериментальную и поисковую деятельность с водой, песком и вспомогательными материалами.

***Задачи проекта:***

* Учить детей отмечать летние изменения в природе, видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
* Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
* Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
* Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
* Обогащать словарь детей новыми словами. Сохранять и укреплять здоровье детей.

***Методы и формы работы:***

* ООД.
* Дидактические игры.
* Подвижные игры.
* Продуктивная деятельность.
* Чтение художественной литературы.
* Рассматривание.
* Консультации для родителей.
* Развлечение.

***Предполагаемый результат проекта:***

* Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
* Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
* Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
* Повышение профессиональное мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.
* Пополнение картотеки игр по теме «Лето» (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности).
* Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Этапы проекта**

***1 этап*: *Подготовительный***

* Подбор методической и художественной литературы по теме;
* Подбор материала, иллюстраций, игр;
* Оформление картотеки опытов и экспериментов с водой, воздухом, песком;
* Оформление консультаций для родителей теме проекта.

***2 этап: Основной*** (план-график мероприятий, деятельности в рамках проекта см.Приложение №1)

***3 этап: Заключительный***

• Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

• Оформление выставки детских работ «А я солнышко люблю!».

• Создание презентации проекта.

• Проведение развлечения «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

**Используемая литература:**

1. Дыбина О. В Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. –М.: ТЦ «Сфера», 2005.

2.Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения.

3.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

**Приложение 1**

План-график мероприятий, деятельности в рамках проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
|  | Познавательное развитие | **Дидактические игры:** «Подбери бабочку к цветку»; «Геометрическая мозаика». Д/И с прищепками: «Солнышко», «Туча».**Опытно-экспериментальная деятельность:**- Опыт «Султанчики или флажки».- Опыт «Дуем, дуем ветерок».- Опыт «Сыпучий песок».- Опыт «Мокрый песок».- Опыт «Рисуем на песке».**Игры с водой:**- «Поймаем котику рыбку».- «Тонет – не тонет».- «Фонтан».- «Переливание воды».- «Делаем пену».- «Сжимаем губку».**Наблюдения на прогулке:**- Наблюдение за солнцем.- Наблюдение за дождиком.- Наблюдение за облаками и тучками.- Наблюдение за ветром.- Наблюдение за травкой, одуванчиками.- Наблюдение за насекомыми. | Консультация «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома»Консультация «Наблюдение с детьми за природой летом» | Изготовление Д/И «Подбери бабочку к цветку».Подготовка материала для игр с водой |
|  | Социально-коммуникативное развитие | **Беседы:** «В мире насекомых», «Одежда людей летом**»,** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Солнце в жизни растений».**Ситуативный разговор:****-** о пользе солнца для здоровья детей**-** вода нужна и цветам, и рыбам, и птицам**-** дождь идёт – хорошо или плохо |  | Подборка сюжетных картинок по теме беседы. |
|  | Речевое развитие | - Чтение потешек: «Солнышко-ведрышко», «Солнышко, покажись!».- Разучивание потешек: «Дождик, дождик, припусти…», «Дождик, дождик поливай…», «Дождик» стихотворение З. Александрова.- Чтение стихотворений: С. Михалков «Облака, облака – кучерявые бока…» и Г. Османова «Тучка с солнышком опять, в прятки начали играть…».- Стихотворение Л. Савиной «Кораблик».- Чтение стихотворение Е. Серовой «Одуванчик», потешка: «Травка-муравка со сна поднялась…».- Чтение стихотворения А. Тесленко «Дует свежий ветерок…».- Чтение стихотворений: «Божья коровка улети на небо…».**ЗКР:**- Прослушать, как шумит вода из крана. (ЗКР «с»).- Песенка змеи. (ЗКР «ш»).- Песенка комара. (ЗКР «з»).- Песенка жука. (ЗКР «ж»).**Речевая игра** «Эхо» | Рекомендации по чтению художественной литературы с детьми дома. | Пополнение книжного центра художественной литературой по проекту. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование: «Одуванчики», раскраски насекомых, цветов.Лепка: «Солнышко».Аппликация: «Бабочка». | Организация выставки семейных рисунков «Разноцветное лето!» |  |
|  | Физическое развитие | **Комплексы утренней гимнастики:**«Солнышко лучистое» «Скачет лягушонок»**Подвижные игры:**- «Солнышко и дождик»;- «У медведя во бору»;- «Пузырь»;- «Воробышки и автомобили».**Пальчиковая гимнастика:**«Цветы», «Бабочка», «Дождик». |  | Пополнение спортивного уголка атрибутами. |