**Подготовили:** Пометелина Н.В., Федорова Т.В., педагоги группы.

МАДОУ «Детский сад № 267», город Барнаул.

***Тема:*** «Здравствуй, лето».

***Тип проекта:*** познавательный, исследовательский, творческий.

***Участники проекта:*** дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители.

***Сроки реализации:*** краткосрочный, 1 месяц.

***Актуальность проекта:***

Работа над проектом направлена на знакомство дошкольников с информацией о значении солнца, воздуха и воды для жизни и здоровья человека.

Не секрет, что любознательность и познавательные интересы дошкольника проявляются в его отношении к окружающему миру. И для того, чтобы как можно раньше побудить детей к самостоятельному изучению и углублению знаний в интересующей области, а именно – свойства воды, воздуха и солнца, был разработан данный проект, где дети участвуют в различных опытах и экспериментах.

Дети младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Важно для детей развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

***Цель проекта:*** Развитие речевой, познавательной и коммуникативной активности детей через игровую, экспериментальную и поисковую деятельность с водой, песком и вспомогательными материалами.

***Задачи проекта:***

* Учить детей отмечать летние изменения в природе, видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
* Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
* Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
* Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
* Обогащать словарь детей новыми словами. Сохранять и укреплять здоровье детей.

***Методы и формы работы:***

* ООД.
* Дидактические игры.
* Подвижные игры.
* Продуктивная деятельность.
* Чтение художественной литературы.
* Рассматривание.
* Консультации для родителей.
* Развлечение.

***Предполагаемый результат проекта:***

* Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
* Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
* Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
* Повышение профессиональное мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.
* Пополнение картотеки игр по теме «Лето» (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности).
* Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Этапы проекта**

***1 этап*: *Подготовительный***

* Подбор методической и художественной литературы по теме;
* Подбор материала, иллюстраций, игр;
* Оформление картотеки опытов и экспериментов с водой, воздухом, песком;
* Оформление консультаций для родителей теме проекта.

***2 этап: Основной*** (план-график мероприятий, деятельности в рамках проекта см.Приложение №1)

***3 этап: Заключительный***

• Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

• Оформление выставки детских работ «А я солнышко люблю!».

• Создание презентации проекта.

• Проведение развлечения «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

**Используемая литература:**

1. Дыбина О. В Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. –М.: ТЦ «Сфера», 2005.

2.Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения.

3.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

**Приложение 1**

План-график мероприятий, деятельности в рамках проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
|  | Познавательное развитие | **Дидактические игры:** «Подбери бабочку к цветку»; «Геометрическая мозаика». Д/И с прищепками: «Солнышко», «Туча».  **Опытно-экспериментальная деятельность:**  - Опыт «Султанчики или флажки».  - Опыт «Дуем, дуем ветерок».  - Опыт «Сыпучий песок».  - Опыт «Мокрый песок».  - Опыт «Рисуем на песке».  **Игры с водой:**  - «Поймаем котику рыбку».  - «Тонет – не тонет».  - «Фонтан».  - «Переливание воды».  - «Делаем пену».  - «Сжимаем губку».  **Наблюдения на прогулке:**  - Наблюдение за солнцем.  - Наблюдение за дождиком.  - Наблюдение за облаками и тучками.  - Наблюдение за ветром.  - Наблюдение за травкой, одуванчиками.  - Наблюдение за насекомыми. | Консультация «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома»  Консультация «Наблюдение с детьми за природой летом» | Изготовление Д/И «Подбери бабочку к цветку».  Подготовка материала для игр с водой |
|  | Социально-коммуникативное развитие | **Беседы:** «В мире насекомых», «Одежда людей летом**»,** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Солнце в жизни растений».  **Ситуативный разговор:**  **-** о пользе солнца для здоровья детей  **-** вода нужна и цветам, и рыбам, и птицам  **-** дождь идёт – хорошо или плохо |  | Подборка сюжетных картинок по теме беседы. |
|  | Речевое развитие | - Чтение потешек: «Солнышко-ведрышко», «Солнышко, покажись!».  - Разучивание потешек: «Дождик, дождик, припусти…», «Дождик, дождик поливай…», «Дождик» стихотворение З. Александрова.  - Чтение стихотворений: С. Михалков «Облака, облака – кучерявые бока…» и Г. Османова «Тучка с солнышком опять, в прятки начали играть…».  - Стихотворение Л. Савиной «Кораблик».  - Чтение стихотворение Е. Серовой «Одуванчик», потешка: «Травка-муравка со сна поднялась…».  - Чтение стихотворения А. Тесленко «Дует свежий ветерок…».  - Чтение стихотворений: «Божья коровка улети на небо…».  **ЗКР:**  - Прослушать, как шумит вода из крана. (ЗКР «с»).  - Песенка змеи. (ЗКР «ш»).  - Песенка комара. (ЗКР «з»).  - Песенка жука. (ЗКР «ж»).  **Речевая игра** «Эхо» | Рекомендации по чтению художественной литературы с детьми дома. | Пополнение книжного центра художественной литературой по проекту. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование: «Одуванчики», раскраски насекомых, цветов.  Лепка: «Солнышко».  Аппликация: «Бабочка». | Организация выставки семейных рисунков «Разноцветное лето!» |  |
|  | Физическое развитие | **Комплексы утренней гимнастики:**  «Солнышко лучистое»  «Скачет лягушонок»  **Подвижные игры:**  - «Солнышко и дождик»;  - «У медведя во бору»;  - «Пузырь»;  - «Воробышки и автомобили».  **Пальчиковая гимнастика:**  «Цветы», «Бабочка», «Дождик». |  | Пополнение спортивного уголка атрибутами. |